

МАДОУ «ЦРР – д/с №68 г. Ставрополь



Профилактика дорожно – транспортного травматизма.



Подготовили: Агибалова И.Н. Толокнёва А.С.

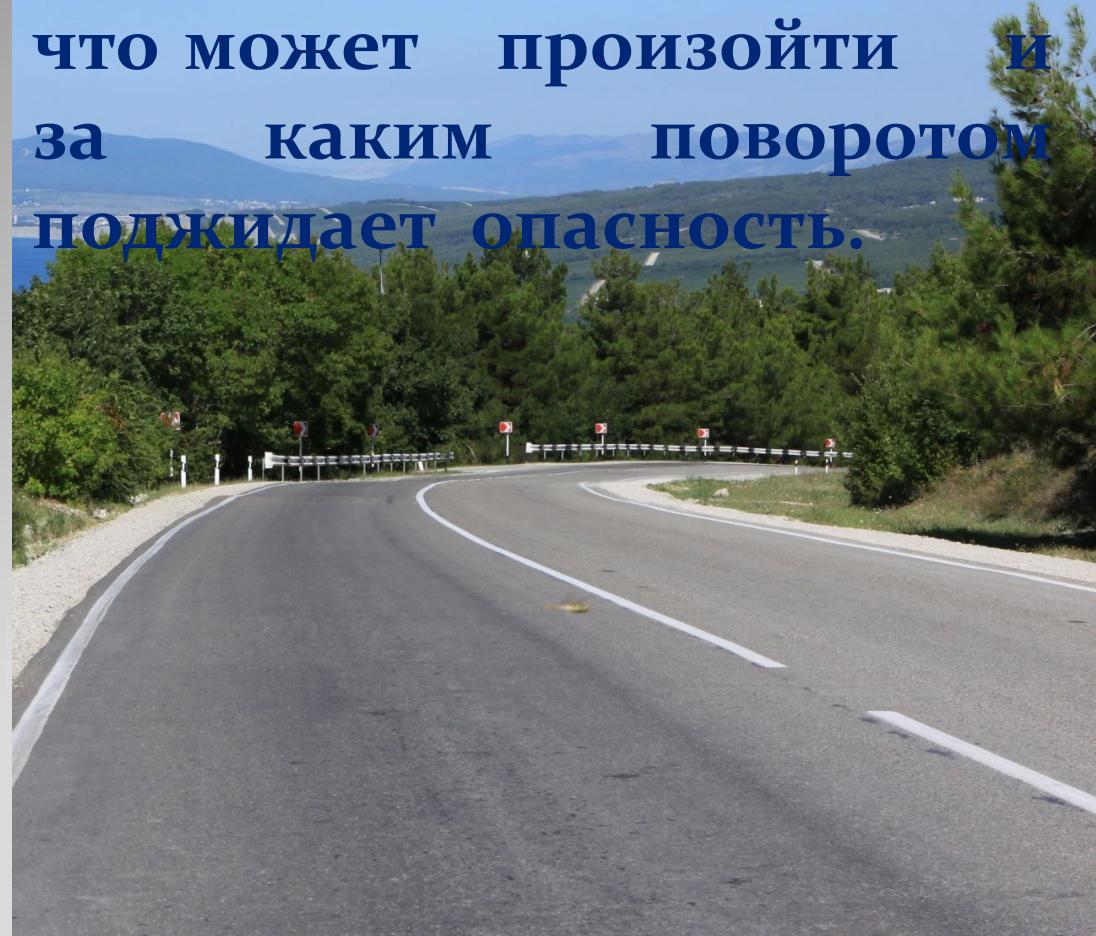


г.Ставрополь
2021 г.





- Дорога... словно жизнь.
Как в жизни, так и на
дороге, никогда не знаешь,
что может произойти и
за каким поворотом
поджидает опасность.



**Дети дошкольного
возраста – это особая
категория пешеходов и
пассажиров.**



**Мы думаем, что сегодня уже
никого не надо убеждать в том,
что чем раньше мы познакомим
ребенка с правилами дорожного
движения, научим его навыкам
культуры поведения на улицах и
дорогах, тем меньше будет
происшествий на проезжей
части.**

В формировании у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дорогах, на улицах и в транспорте должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.



Задачи :

Работа с детьми

- Изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов.

Работа с родителями

- Организация совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей.

**Для реализации поставленных
задач в группе создаются
необходимые условия.**

**Оборудован уголок безопасности
по ПДД, в которых имеется
разнообразный
консультативный материал,
рекомендации, картотека
подвижных и дидактических игр
по ПДД, подборка
художественной литературы,
конспекты занятий, бесед и
развлечений.**



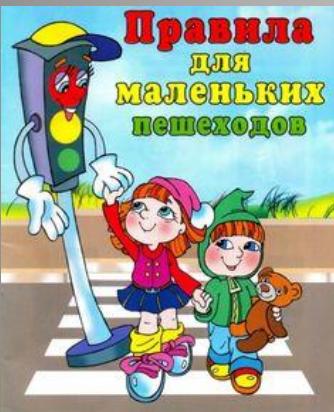


Работа с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе и ведется в трех направлениях: организованная деятельность, совместная деятельность и самостоятельная деятельность.



В группе проводятся спортивные праздники, участие в акциях «Детское кресло», «Ребёнок – главный пассажир».





Используются разнообразные формы работы с детьми: познавательные занятия, целевые прогулки, чтение художественной литературы, беседы, создание и разыгрывание проблемных ситуаций, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.







Дети учатся правильно переходить дорогу, регулируемый и нерегулируемый перекрестки, учатся как себя вести на остановке пассажирского транспорта, знакомятся с правилами поведения на дороге велосипедистов.

В ДОУ ежедневно проводятся минутки безопасности, где педагоги вместе с детьми повторяют дорожную азбуку, придумывают сказки, загадки, частушки.



**Подвижные, дидактические игры,
моделирование дорожных ситуаций,
путешествия в «Страну дорожной
абзуки», загадки и задачки
мультипликационных героев
помогают детям научиться
правильно вести себя в окружающей
дорожной среде.**



В результате работы можно отметить, что у детей есть необходимые знания по ПДД: знают дорожные знаки, предназначение тротуара, проездной части, пешеходного перехода; знают виды транспорта, правила поведения пешеходов на улицах города.



**В работе по профилактике
детского дорожно -
транспортного травматизма,
используются различные
формы взаимодействия с
родителями.**



В группе оформлены
информационные стенды для
родителей, на которых расположены
необходимые информационные,
справочные, статистические,
аналитические материалы, советы
для родителей.



Проводятся родительские собрания, предоставляются памятки, листовки – обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД. В течении года проводятся выставки рисунков и поделок.



Где нужно использовать световозвращающие элементы?

- На верхней одежде, обуви, шапках.
- На рюкзаках, сумках, пальтох и других предметах.
- На колясках, велосипедах, самокатах, роликах, санках и д.
- На шлеме и специальной защитной амуниции.

Что должен знать родитель?

- Приобретая одежду ребенку, нужно обратить внимание на наличие на ней световозвращающих элементов.
- Световозвращающие элементы у ребенка ростом до 4 см размещаются на рюкзаке, верхней части рукава, головном уборе.
- Чем больше световозвращающих элементов на одежде ребенка, тем он заметнее для водителя транспортного средства в темное время суток.
- В собственном автомобиле необходимо иметь сигнальный жилет со световозвращающими элементами.
- В темное время суток и в условиях недостаточной видимости рекомендуется использовать предметы со световозвращающими элементами, а вне населенных пунктов их использование обязательно (п. 41. ПДД РФ, вступает в силу с 01.01.2015).

Что должен знать ребенок?

- Световозвращающие элементы – это красиво, модно и ярко.
- Наличие световозвращающих элементов не дает преимущества в движении! Обязательно нужно убедиться, что водитель действительно вас видит.
- Световозвращающие элементы нужно размещать на одежде, рюкзаках, колясках, личных вещах, велосипедах, роликах и других предметах.
- Можно использовать различные виды световозвращающих элементов – значки, браслеты, наклейки, брелоки, ленты, термоаппликации, катаграфы, нарукавники на одежду и д.

Чем ярче – тем безопаснее!



Государственный МИД России
www.mvd.ru



ФАУ «Федеральная служба по управлению
федеральными государственными
программами «Повышение
безопасности дорожного
движения» и «Безопасность

www.faspb.ru

«Универсальная Типография «Альфа Принт»



Педагогами разработаны методички по формированию знаний дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах: игры с макетами, дидактические пособия, электронные презентации по ПДД, подбор видеосюжетов о поведении на дороге, материалы о проведении акций по профилактике ДТП.



Спасибо за внимание!

