

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «ЦРР – д/с № 68»
Е. В. Попова

Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

30» августа 2022года
Приказ № 118-ОД от «30» августа 2022 г.

**План работы «Академии дошкольных наук»
МАДОУ «ЦРР – д/с № 68»**

1. Работа с детьми			
	мероприятия	срок	ответственный
1.1.	Диагностика всех детей общеобразовательной подготовительной к школе группы (отбор детей). Утверждение списка детей, отобранных для посещения «Академии дошкольных наук».	Сентябрь	Педагог – психолог Заведующий
1.2	Проведение занимательной деятельности по плану ответственного воспитателя «Академии дошкольных наук» (упражнения, тренинги, игры на развитие креативного мышления, творческого воображения, фантазии у детей старшего дошкольного возраста)	1 раз в неделю	Педагог-психолог
1.3.	Проведение отборочного тура Краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний»	Февраль	Педагог-психолог
1.4.	Проведение отборочного тура городской интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и умницы»	Февраль	Педагог-психолог
1.5.	- Интеллектуальная викторина о малой Родине «Что? Где? Когда?» - Математический КВН «Математика – Царица наук» - Театральная постановка - Дидактическая игра-викторина «Мы знаем и любим природу» -Выставка работ по изобразительной деятельности.	1 раз в квартал	Педагог-психолог
2. Работа с родителями			
2.1	Родительское собрание «Что такое «Академия дошкольных наук»?» (цели, задачи, план работы на 2021– 2022 уч. год)	Сентябрь	Педагог-психолог
2.2.	Анкетирование родителей «Чего Вы ждете от «Академии дошкольных наук»?»	Сентябрь	Педагог-психолог
2.3.	Анкетирование родителей по	Октябрь	Педагог-психолог,

	художественно-эстетическому развитию дошкольников.		воспитатель по ИЗО
2.4.	Анкетирование родителей «Скоро в школу»	Апрель	Педагог-психолог
2.5.	Консультации для родителей: - Инновационная игровая технология интеллектуального развития детей дошкольного возраста - Особенности восприятия музыкальных произведений дошкольниками. - День заботливых родителей: «Развитие художественных способностей у детей». Развитие математических способностей у старших дошкольников.	Один раз в квартал	Педагог-психолог
2.6.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года	Педагог-психолог
2.7.	Родительское собрание «Итоги работы «Академии дошкольных наук» за 2022-2023г.»	Май	Заведующий Педагог-психолог
3. работа с педагогами			
	мероприятия	срок	ответственный
3.1.	Представление плана работы «Академии дошкольных наук» на педагогическом совете на 2022 – 2023 учебный год.	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
3.2.	Консультации для педагогов ДОУ: - Особенности работы с одаренными детьми старшего дошкольного возраста. - Как развивать творческие способности у детей. - Как осуществлять качественную подготовку к интеллектуальным олимпиадам «Умники и умницы», «По дороге знаний» «Шашечный турнир»	В течение года Февраль, Март	Заместитель заведующего по УВР Педагог- психолог
3.3.	Подведение итогов работы «Академии дошкольных наук» на педагогическом совете за 2022 – 2023 учебный год	Май	Заместитель заведующего по УВР
4.Организационно – методическая работа			
4.1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы «Академии дошкольных наук» на 2022 –2023 учебный год.	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР педагог-психолог
4.2.	Подбор и обновление методической литературы по проблеме развития творческого воображения у детей дошкольного возраста.	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР педагог-психолог
4.3.	Оформление рабочей документации Разработка планов индивидуальной развивающей работы с детьми на основании результатов психологического и педагогического мониторинга.	Август - сентябрь	Педагог-психолог

Познавательный блок			
1.	Мониторинг: выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года. Развитие концентрации внимания. Решение логических задач. Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	сентябрь	Педагог–психолог
2.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать. Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать. Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	октябрь	Педагог–психолог
3.	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать. Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Тренировка внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать. Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	ноябрь	Педагог–психолог
4.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать. Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Развитие пространственного воображения. Работа со спичками. Развитие логического мышления. Решение логических и творческо-поисковых задач.	декабрь	Педагог–психолог
5.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать. Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать. Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Развитие логического мышления.	январь	Педагог–психолог
6.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать. Развитие пространственного воображения.	февраль	Педагог–психолог

	Работа со спичками. Тренировка внимания. Логические задачи на развитие логических способностей. Развитие логического мышления. Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать		
7.	Тренировка концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Поиск закономерностей. Тренировка внимания Логические задачи на развитие аналитических способностей. Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать. Развитие логического мышления.	март	Педагог–психолог
8.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать. Тренировка концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Поиск закономерностей.	апрель	Педагог–психолог
9.	Тренировка внимания Логические задачи на развитие аналитических способностей. Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать. Развитие логического мышления. Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.	май	Педагог–психолог